



CODIFICACIÓN STEM | PRIMARIA

## STEM CODING PRO

Programación orientada a la acción en primaria

¿Cómo funciona un semáforo? ¿Cómo aprendo a programar un simple robot de dibujo? Mediante doce modelos cotidianos y tareas que se complementan entre sí, las niñas y los niños aprenderán paso a paso competencias digitales informáticas. Con la ayuda de un controlador de fácil manejo, una serie de prácticos sensores y actuadores, una intuitiva aplicación Scratch y coloridos bloques de construcción fischertechnik, el alumno de primaria resuelve tareas de su propio mundo. Mediante un enfoque de aprendizaje lúdico y orientado a la práctica, el alumno desarrollará, además, importantes competencias sociales y emocionales.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Conocer fundamentos de informática y robótica

Programación con Scratch con un controlador de fácil manejo


Comprensión del funcionamiento de actuadores y sensores


Práctica con trabajos por proyectos y en grupo


Desarrollo de competencias emocionales y sociales

# Kit STEM Coding Pro


## Hechos


 2-4 alumnos y  
alumnas


 12 modelos

 147 componentes,  
incl. bolsa de repuestos  
y clasificación sencilla

 36 experimentos

 Incluye controlador Bluetooth Smart, bolsa de repuestos y  
clasificación, 2 motor + engranaje, 2 pulsadores, 2 barreras luminosas  
LED, fototransistor, resistencia NTC, batería con conexión de carga USB-C

 Para profesorado: material didáctico, instrucciones de los  
primeros pasos y tutoriales en vídeo para descargar gratis  
en [www.fischertechnik.de/escuelas](http://www.fischertechnik.de/escuelas)

 Para alumnado: hojas de tareas e instrucciones integradas en la  
aplicación fischertechnik «Coding Pro» (disponible para descarga  
gratuita para iOS, Android, Windows y macOS).



N.º art.	569025
EAN	4048962492811
Dimensiones (mm)	440x315x80
Peso (g)	1780

## Sobre fischertechnik

### Conceptos de aprendizaje práctico para aula ordinaria

fischertechnik ofrece innovadores conceptos de aprendizaje digitales y analógicos para el uso interdisciplinar en la enseñanza preescolar y general, así como en la enseñanza superior y la formación profesional. Basándose en el aprendizaje orientado a la acción, los contenidos MINT (matemáticas, informática, ciencias naturales, tecnología) se vuelven accesibles y tangibles y, por tanto, permiten enseñar grandes habilidades como la capacidad de resolver problemas, el pensamiento creativo y las competencias emocionales y sociales.

Desde la robótica a la simulación de producción ágil automatizada, pasando por la inteligencia artificial, así como los fundamentos de las energías renovables, la electrónica y la mecánica, fischertechnik incluye soluciones basadas en competencias para muchos temas MINT relevantes.

Todos los conceptos de aprendizaje contienen conjuntos específicos para cada tema, componentes técnicos como motores, sensores y controladores, así como material didáctico de acompañamiento y formación de libre acceso en forma de instrucciones de construcción y programación, planes de clases con tareas y soluciones, referencias curriculares y formación continua.

Nuestras soluciones se utilizan con éxito desde hace más de 50 años en colegios, universidades, programas educativos y empresas industriales de todo el mundo.

Más información sobre nuestros conceptos de aprendizaje:  
[www.fischertechnik.de/escuelas](http://www.fischertechnik.de/escuelas)

## KITS FISCHERTECHNIK STEM



Nuestros **kits STEM** se han optimizado para trabajos orientados a proyectos en centros de enseñanza y están adaptados a los planes de estudios vigentes en Alemania. Cada kit STEM trata un tema técnico específico del ámbito STEM.

El **conjunto** contiene varias piezas con las que se pueden construir varios modelos y realizar experimentos. Gracias al **material didáctico disponible en línea**, que incluye objetivos de aprendizaje, referencias curriculares, tareas y soluciones, utilizar el kit en las clases STEM se convierte en pan comido.